



## Reflexões sobre o ensino-aprendizagem de língua materna e estrangeira a partir do ensino híbrido

**Autoria:** Mariana Sousa Bernardes - Raquel Pereira Gonçalves - -

**Resumo:** O presente estudo tem como objetivo refletir sobre o ensino-aprendizagem de línguas, materna e/ou estrangeira, problematizando o papel que as tecnologias digitais e os modos de avaliação desempenham nesse processo. Para tanto, utilizamos como base teórica os estudos de Moita Lopes (2006), que nos apresenta a Linguística Aplicada (LA) como uma área de pesquisa mestiça e ideológica, uma vez que ela não se fecha em um campo, mas se beneficia de visões sobre a linguagem provenientes de diversos outros campos do saber e, portanto, se propõe a pensar o ensino de línguas de maneira contextualizada e heterogênea. Tendo essa visão de LA como ponto de partida, utilizamos como base teórica os estudos de Prensky (2001), que se propõe a pensar o papel desempenhado pelas tecnologias digitais em uma sociedade cada vez mais digital, mostrando que elas demandam mudanças não só para o processo de ensino, mas também para o papel do professor e do aluno, exigindo, assim, outra forma de ensinar e de aprender. Entendemos, assim, que é preciso, como pontua Moran (2015), buscar um modelo de ensino que seja híbrido, que valorize a avaliação formativa, mesclando diferentes espaços e maneiras de aprendizagem. Dessa forma, para realizar esta pesquisa, que se encontra em andamento, foram realizadas leituras e discussões no grupo de estudos “Ensino e Aprendizagem de Línguas e Linguística Aplicada”, principalmente sobre tecnologias digitais, avaliação, redes sociais e ensino híbrido. Os dados serão coletados em disciplinas de línguas inglesa e portuguesa, por meio de entrevistas e materiais utilizados nas aulas. Com os resultados, esperamos contribuir para com as pesquisas realizadas na área, pensando outras formas de se ensinar uma língua, seja ela materna ou estrangeira. Palavras-chave: Ensino-aprendizagem de línguas; Ensino híbrido; Tecnologias Digitais.