



Os Elementos de Atitude em Narrativas de Aprendizes de Língua Inglesa: Uma Análise Sistêmico – Funcional

Autoria: Drielly Camila Sales - Fabiola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida - -

Resumo: A presente pesquisa se insere no campo da Linguística Aplicada e é fruto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão. Ela tem por objetivo compreender como os elementos avaliativos se apresentam nas narrativas de aprendizes a fim de entender como eles expressam o seu processo de aprendizagem da língua inglesa analisados pela Linguística Sistêmico-Funcional com o foco no Sistema de Avaliatividade e na Metafunção Interpessoal. Foi utilizado desse Sistema apenas o Subsistema Atitude, e é no campo da atitude, a partir de uma avaliação relacionada aos três outros sistemas básicos de sentimento: afeto, julgamento e apreciação. Esta pesquisa utilizou-se de dados quantitativos para a análise dos resultados. O corpus é composto por 30 narrativas de aprendizagem de estudantes de Língua inglesa, que foram coletadas por pesquisadores interessados em investigar o processo de ensino e aprendizagem dessa língua. Foram retiradas no banco de dados do projeto AMFALE executado pela Universidade Federal de Minas Gerais, as narrativas são de aprendizes de Língua Inglesa de faixa etária que varia entre 18 a 45 anos de ambos os sexos. A pesquisa mostrou uma reflexão acerca das políticas de línguas voltadas para o ensino de Língua Inglesa, na qual apresentou estratégias eficazes para o processo de aprendizagem deste idioma. Essas narrativas podem ser consideradas como instrumento de estudo tanto na pesquisa como no ensino, ela apresentou mudanças na maneira como as pessoas compreendem a si próprias e as outras no que se refere à aprendizagem de uma língua estrangeira. Além do estudo sobre o gênero narrativas, obteve-se um conhecimento teórico e metodológico da Gramática Sistêmico-Funcional, mais especificamente o Sistema de Avaliatividade. Palavras chaves: Aprendizes, Língua Inglesa, Linguística Aplicada.