



Um Olhar Sobre A Formação De Professores De Língua Inglesa

Autoria: Terezinha de Assis Oliveira - - -

Resumo: A formação de professores de língua inglesa nos cursos de Letras necessita de um olhar muito criterioso para que esta lacuna seja satisfatoriamente preenchida. Ao longo de sua vida acadêmica o aluno tem a possibilidade de inúmeras reflexões teóricas, mas é especificamente ao cursar Estágio Supervisionado em Língua Inglesa que ele terá a oportunidade de vivenciar o que lhe é transmitido. Como recorte dentro deste contexto, esta disciplina apresenta certas particularidades, como conhecimentos específicos sobre o ensino de língua estrangeira, e também é cerceada pela questão dos materiais didáticos que muitas vezes se apresentam inadequados ou são mesmo inexistentes. Na Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão, o cenário é o mesmo de muitas outras instituições: os alunos sentem a necessidade de discussões voltadas para a sua formação e percebem o quanto são necessárias ações eficazes a fim de que sejam agentes transformadores de suas realidades. As vozes que atravessam este percurso sejam elas por meio de livros, professores, palestras, artigos, ampliam sobremaneira a possibilidade de práticas docentes mais coerentes. Inúmeras questões permeiam esta situação, mas a formação, entendida como um processo contínuo deve ser pauta de reflexão para que este futuro professor tenha em sua prática didática a consciência e importância de seu papel não apenas na escola mas também na sociedade.