



O FACEBOOK COMO TECNOLOGIA FAVORÁVEL AOS MULTILETRAMENTOS DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: um estudo de caso.

Autoria: Mayssara Reany de Jesus Oliveira - - -

Resumo: Neste estudo de caso, discutem-se as noções de deficiência intelectual e a contribuição os gêneros multimodais. Este estudo foi feito com três indivíduos, irmãos, egressos do ensino público. A análise das postagens e comentários feitos por eles no ambiente da rede social Facebook, dos relatórios de aprendizagem e dos relatórios médicos visa compreender como os textos multimodais apresentados pela rede social e o contexto de interação podem contribuir para o letramento dos deficientes intelectuais.