



Leitura e escrita de notícia no Facebook

Autoria: Patrícia Morais Santos da Silva - - -

Resumo: Propõe-se apresentar os resultados preliminares do projeto de dissertação Leitura e escrita de notícia no Facebook que está sendo desenvolvida no âmbito do Profletras/UEFS e tem o objetivo de propor reflexões sobre a utilização do Facebook como espaço de aprendizagem de Língua Portuguesa. A pesquisa explora as potencialidades dessa rede social, convergindo para a leitura e a produção de textos no ambiente hipermidiático que o Facebook oferece aos seus usuários, possibilitando uma aprendizagem expressiva no âmbito da leitura e da escrita, uma vez que se configura como nova linguagem, novo meio de trocar informações e construir conhecimento. A pesquisa-ação aqui apresentada está fundamentada em Rojo (2009); Soares (2010); Dionísio (2011); Marcuschi (2003) e em documentos oficiais como os PCNs (1998) por entender que o uso de tecnologias e em especial o das redes sociais nas escolas é possível e necessário, pois permite que o processo de ensino aprendizagem ultrapasse os muros da escola. A pesquisa de cunho descritivo pauta-se no método indutivo e metodologicamente sugere atividades de leitura e produção textual que proporcionem aos alunos explorar um pouco da história da notícia, reconhecê-la nos meandros do jornal, revista e internet, juntamente com suas características, diferenciando-a de outros textos que aparecem na mídia escrita. Os resultados preliminares apontam para um maior envolvimento dos estudantes no processo de aprendizagem da língua materna e a produção de textos mostra uma maior autonomia e criticidade. Palavras-chave: Língua Portuguesa. Leitura. Escrita em rede. Facebook.