



ANÁLISE DE ATIVIDADES COM OS GÊNEROS TEXTUAIS DA ESFERA CIENTÍFICA EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autoria: ANALINA ALVES DE OLIVEIRA MÜLLER - - -

Resumo: No presente trabalho, temos como objetivo analisar, em três coleções de livros didáticos de Língua Portuguesa aprovados pelas duas últimas edições do Programa Nacional do Livro didático do segundo segmento do Ensino Fundamental (6º ao 9º anos), de que modo são propostas as atividades de leitura, produção escrita, práticas de oralidade e análise linguística a partir dos gêneros da esfera científica. Como referencial teórico, pautamo-nos na perspectiva do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) nos estudos de Bronckart (1999, 2006) e nas contribuições de Dolz & Schneuwly (2004) quanto ao ensino dos gêneros numa perspectiva social. Aliado a isso, baseamo-nos numa concepção de letramento científico posta por Motta-Roth (2011). Partindo da constatação de Rojo (2010) de que os gêneros do discurso científico estão pouco presentes nos livros didáticos, mas são necessários na escola visto que tal discurso produzido na esfera científica é importante para a formação cidadã, investigamos de que modo os exercícios de leitura, escrita, oralidade e reflexão linguística com gêneros dessa esfera são propostos. Tal estudo se justifica na medida em que o letramento científico (MOTAROTH, 2011) envolve a circulação e a análise de textos da esfera científica, sendo, então, papel da escola refletir profundamente sobre ela. Os dados, até o momento, nos possibilitaram identificar que a) há gêneros diversos da esfera científica nos manuais, sobretudo nas atividades de leitura; b) há poucas propostas de produção escrita de gêneros do discurso científico que envolvem circulação social dos textos; e c) a análise linguística não leva a uma reflexão pertinente sobre a produção desse discurso no fazer científico, sendo, muitas vezes, enfatizados apenas os aspectos gramaticais que não estão relacionados à circulação do discurso científico. Palavras chave: Livros didáticos de Língua Portuguesa. Letramento científico. Gêneros textuais.