O uso do portfólio como uma das ferramentas de avaliação

Autoria: Luciana Campos Carmo - - -

Resumo: O presente estudo tem como objetivo observar e avaliar o uso do portfólio como forma de avaliação do processo de aprendizado para aquisição de uma língua estrangeira. O estudo tem como foco a pesquisa qualitativa, portanto, interpretativista, em linguística aplicada para o ensino de línguas estrangeiras no curso de formação de professores do curso de Letras da Universidade Federal de Uberlândia. Nesse sentido, o foco da pesquisa é avaliar o uso portfólio como ferramenta de avaliação formativa do professor em relação ao processo de aprendizado do aluno de forma qualitativa. Portanto, esse estudo fornecerá dados para o curso de formação de professores relativos à avaliação dessa ferramenta como forma de contribuição efetiva ou não para o aprendizado do aluno. Ao observar os portfólios é possível perceber as atividades realizadas para a aquisição da língua estrangeira, bem como a autonomia do aluno em uma perspectiva formativa. Assim sendo, a avaliação formativa tem seu viés informativo, tanto para o aluno quanto para o professor, pois, ambos são informados sobre o estágio em que se encontram na caminhada do conhecimento isso proporciona uma renovação na ação pedagógica. A metodologia da pesquisa consiste na análise dos portfólios feitos por alunos participantes ao longo da disciplina crítica e reflexiva no ensino de línguas, aplicação e análise qualitativa, segundo Bardin (2011), dos dados dos questionários relativos à experiência desses discentes quanto ao uso do portfólio e suas percepções de sua usabilidade na condição de professores futuramente.