(REDES)Conectar, acessar, interagir: o potencial das redes sociais na formação e na prática do professor de Língua Portuguesa.

Autoria: Carla Bianca Chagas de Jesus - - -

Resumo: As redes sociais estão presentes em todos os segmentos de nossas vidas. Na unidade escolar elas se configuram como uma ferramenta de ensino relevante que pode ser utilizada em todas as áreas do conhecimento. Com base nos conceitos de Moran, Pierre Lévy, Marcuschi et alii, entende-se que o uso de tecnologia, em especial o das redes sociais nas escolas é possível e necessário, por permitir que o processo de ensino-aprendizado contribua para a autonomia do aluno e funcione como uma ferramenta didático-pedagógica no ensino de Língua Portuguesa. Este trabalho propõe-se por meio da revisão bibliográfica e pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, apontar o rumo do ensino da Língua Portuguesa e sua potencialidade através das redes sociais nos processos de interação, leitura e produção textual, observando a relação de interação professor/aluno e o processo de ensino-aprendizagem, a partir de uma investigação de caráter preliminar baseada num levantamento prévio de trabalhos publicados em anais que abordam temas como tecnologia e o ensino de português. Foram selecionados dezesseis trabalhos das últimas edições entre 2010 e 2013 que convergem para o uso da rede social no ensino da Língua Portuguesa. Diante dessa observação, surgiu o tema (REDES)Conectar, acessar, interagir: o potencial das redes sociais na formação e na prática do professor de Língua Portuguesa e, a análise desses trabalhos revelou que a escola precisa investir na lógica virtualizante, por meio de uma metodologia híbrida que desenvolva competências e habilidades, não somente nos alunos, mas principalmente nos professores, empreendendo em novas práxis através da formação do educador que reconfigurem o contexto de ensino-aprendizado, com práticas que façam sentido para alguém que não aprenda somente dentro da escola, pois o conteúdo também está acessível fora da unidade escolar em prol de uma emancipação social, cultural e educacional. Palavras-chave: Redes sociais - Socialização- Interação -Ensino de Português.