



ESTRATEGIAS PARA SOLUCIONAR A OCORRÊNCIA DO APAGAMENTO DA CONSOANTE R NO FINAL DE VERBOS NO INFINITIVO PRESENTE NA ESCRITA DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Autoria: Juliana Carlos Fernandes Gurgel - - -

Resumo: O presente trabalho é uma abordagem interventiva que visa solucionar o problema do apagamento do R em posição de coda silábica identificado nas produções escritas dos alunos do ensino fundamental II do 8º ano da Escola Estadual Antônio Carlos em Caraúbas/RN. Nela, foram encontrados exemplos de escrita dos verbos no infinitivo com a ausência da consoante R. Sobre a análise, é pertinente observar a continuidade do problema, visto que, os alunos que não conseguem corrigir esta falha, chegam ao ensino médio e universidade escrevendo com a subtração da consoante em questão, não só os verbos, mas outros vocábulos. As questões que permeiam o estudo visam investigar os principais motivos ocasionadores deste apagamento, bem como, criar estratégias capazes de solucioná-lo, e também incentivar os alunos a descobrirem através de atividades lúdicas a forma correta de escrever o verbo no infinitivo. O projeto utiliza-se dos métodos da pesquisa-ação, visto que, há um entrelaçamento pesquisador, pesquisados e metodologia utilizada. O corpus é composto pelas atividades de produção textual e demais trabalhos escritos dos alunos. A fundamentação teórica sobre a formação das palavras e ocorrência deste apagamento, é exposta para facilitar a compreensão sobre a morfologia da língua portuguesa e possíveis causas da presença e continuidade do fenômeno. O apagamento do rótico no final de palavras da língua portuguesa, não é peculiar somente a lugares pouco desenvolvidos, embora a maior parte dos estudos confirme a relação entre apagamento e escolaridade baixa. As atividades interventivas têm grande relevância na tentativa de solucionar os desvios identificados na escrita, principalmente, no que diz respeito ao apagamento. Palavras chave: apagamento; escrita; morfologia.