



## Os pronomes pessoais no português do Brasil: entre a realidade linguística dos alunos e o ensino tradicional

**Autoria:** Juliana Segadas Vianna - - -

**Resumo:** Ainda hoje, o quadro dos pronomes pessoais sujeito continua a ser apresentado por várias gramáticas e livros didáticos como sendo composto exclusivamente pelas formas eu, tu, ele, nós, vós, eles, a despeito das alterações sofridas dentro do sistema pronominal, sobretudo no português do Brasil (doravante PB). Com relação à 1ª pessoa do plural, muitos manuais escolares incluem apenas o nós no elenco dos pronomes retos, reservando à forma a gente um status indefinido: ora a classificam como pronome pessoal, ora como forma de tratamento. Com relação às formas você/vocês, também não há um posicionamento homogêneo: alguns gramáticos classificam-nas como formas de tratamento de 3ª pessoa, enquanto outros identificam-nas à 2ª pessoa. Diante desses impasses, qual seria a atitude do professor em sala de aula: promover a simples substituição de um quadro pronominal por outro? É importante perceber que outras consequências se impõem, devido à entrada de novas formas no sistema pronominal. Como um efeito em cascata, tais alterações determinam mudanças no quadro dos pronomes oblíquos e dos possessivos, e até mesmo reflexos em relação à morfologia verbal. Como apresentar isso aos alunos? Diante dessas questões, o objetivo do presente trabalho é refletir sobre as mudanças do quadro pronominal, à luz dos resultados aferidos em diversos estudos variacionistas (Vianna e Lopes, 2012; Scherre et al., 2012; entre outros), e sobre como levar tais resultados, que descrevem a realidade linguística do PB, aos nossos alunos. Para tanto, partimos dos pressupostos teórico-metodológicos da Sociolinguística Variacionista, de base laboviana (Labov, 2008; Weinreich, Labov e Herzog, 1968), que serviu de arcabouço para os trabalhos que descrevem os usos linguísticos do PB. Defendemos ser possível a integração entre o conhecimento produzido através da pesquisa empírica e o ensino de língua portuguesa em sala de aula.