Produção de artigo de opinião: uma proposta metodológica para desenvolver a habilidade de argumentar

Autoria: Rejane Luci Silva da Costa Knoth - - -

Resumo: RESUMO O presente trabalho reflete as inquietações de uma professora da Educação Básica, no que concerne a sua formação, bem como a sua qualificação profissional. Por isso, busca-se, neste estudo, verificar que conhecimentos teórico-metodológicos são necessários para o aperfeiçoamento da minha práxis, como também as concepções que norteiam uma prática crítico-reflexiva. Assim, realizei uma pesquisa tendo como objeto a argumentação no espaço escolar; na metodologia deste trabalho, apresento análise situacional: os sujeitos de pesquisa e os resultados dos instrumentos de análise através de um questionário socioeconômico, um psicopedagógico e de duas atividades diagnósticas, tendo em vista o levantamento de informações salutares e enriquecedoras para favorecer meu trabalho como educadora. Depois da recolha desses dados, uma proposta de intervenção será aplicada em quinze etapas visando desenvolver a competência argumentativa; nesse sentido, a colaboração de teóricos como Dolz e Schneuwly (2004) e a concepção bakhtiniana de gêneros textuais (Bakhtin, 2011) serão revisitadas, além das contribuições de Koch (2002, 2005), Kleiman (2004), Marcuschi (2003, 2008), Rojo (2012) e Soares (2004), no tocante à linguagem, à escrita e o letramento. Perelman, Toulmin (206), Olbrechts-Tyteca (2002, 2005), Meyer (1996) e Plantin (2008), ainda Schön (2000) Vigotsky (2000) e Paulo Freire (2015) dão embasamento teórico para a concretização desta proposta que exponho seus moldes, resumidamente. Sendo assim, este estudo contribuirá com a minha prática docente, visto que se configura como uma oportunidade para refletir sobre a eficácia do meu ofício e as exigências que circunscrevem uma formação profissional mais sólida. Palavras-chave: Práxis pedagógica. Reflexão. Argumentação. Intervenção. KNOTH, Rejane Luci Silva da Costa. Produção de artigo de opinião: uma proposta metodológica para desenvolver a habilidade de argumentar. Dissertação Universidade do Estado da Bahia, Santo Antônio de Jesus, 2016.