A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NA PERSPECTIVA DO ALUNO: ANÁLISE DE TEXTOS

Autoria: DAILLANE DOS SANTOS AVELAR - - -

Resumo: Este trabalho tem como objetivo analisar o que os alunos do 8° ano do ensino fundamental compreendem sobre Variação Linguística. O corpus foi composto por duas turmas de 8° anos A e B, total de 40 alunos, estudantes do Colégio Adventista de Vitória/ Espírito Santo. Cada aluno redigiu uma produção textual direcionada, explicando o conceito, a diferença entre língua falada e língua escrita, as variações linguísticas mais utilizadas por eles, e seu ponto de vista sobre o assunto, tendo como ponto de partida a música Tiro ao Álvaro de Adoniran Barbosa. O estudo sobre Variação Linguística foi realizado nos horários das aulas de Redação, nos períodos de maio e junho de 2016. Após a explicação e exposição dialogada do assunto, os alunos produziram um texto que continha aproximadamente 20 linhas. A pesquisa se justifica pela necessidade de valorizar a língua oral com base na perspectiva do aluno, para tanto realizou-se um estudo a partir de interpretações de produções textuais. A análise de dados apontou que a maioria dos alunos distinguem língua falada de língua escrita, reconhecem muitas variações linguísticas e as utilizam no cotidiano. Através de vários exemplos e conceitos expressos no textos, verificou-se que para os alunos as variações linguísticas são fundamentais na comunicação, além de considerar importante e necessário estudar este tema no âmbito escolar. Para fundamentar a abordagem teórica citaremos os seguintes autores: Mollica (2014), Bortoni-Ricardo (2004), Bagno (1997), entre outros. Palavras-chave: Variação Linguística, Língua Portuguesa, Ensino, Produção Textual.