PALAVRA FONOLÓGICA NA SALA DE AULA: ANÁLISES E PROPOSTA

Autoria: CRISTINA VICENTE DA SILVA - MARIA GORETTI DOS SANTOS SILVA - -

Resumo: Este projeto de ensino tem como objeto de estudo textos de alunos do 1º ano do Ensino Médio de uma escola pública estadual da cidade de Itabuna- Ba, localizada num bairro periférico da referida cidade. Nesse contexto, busca-se identificar através das produções escritas, marcas fonológicas, especificamente palavra fonológica. No contexto escolar, observa-se que os aprendizes apresentam um distanciamento da modalidade escrita referenciada como padrão, ou seja, os desvios ortográficos recorrentes, por muitos professores considerados como “erros”. Por isso, tal projeto se justifica pela relevância da análise dos chamados “obstáculos” ortográficos, sob a perspectiva de que os alunos podem não ter passado, devidamente, pelo processo de aquisição da escrita, gerando hipóteses as quais produzem distintos processos fonológicos, dentre os quais, será investigado o fenômeno nomeado pelos linguistas de Palavra Fonológica (OLIVEIRA, 2005). Além disso, a partir dos dados observados no corpus, o projeto de ensino apresenta uma proposta de intervenção na tentativa de aproximar os aprendizes da variação padrão do Português Brasileiro (PB) uma vez que a gramática normativa se apresenta como instrumento de inserção social, isto é, quem escreve “certo” tende a alcançar patamares sociais convencionalmente bem aceitos. Por isso, o objetivo geral desse trabalho é apresentar uma intervenção pedagógica através de uma sequência didática, a fim de tentar amenizar a recorrência de palavras fonológicas em produções textuais de aprendizes do 1º ano do Ensino Médio. A metodologia parte de estudos realizados e da necessidade de intervenção nas aulas de língua portuguesa, apoiada em autores como ABAURRE (1991), BAKHTIN (1992), CAGLIARI (2002), dentre outros. Em se tratando da recorrência da presença da palavra fonológica nas produções escritas dos alunos, a metodologia está embasada, em análises de redações de alunos do 1º ano do Ensino Médio de uma escola estadual da cidade de Itabuna – BA.