



Base Nacional Comum Curricular: Pressupostos para o Ensino da Língua

Autoria: SONIA MERITH CLARAS - - -

Resumo: No contexto do ensino da língua portuguesa é possível observar, ainda, dificuldades por parte dos professores de abordar os conhecimentos acerca da língua de maneira a romper com a proposta classificatória da gramática tradicional, disseminada em muitos materiais didáticos. Sendo assim, nosso intuito neste trabalho é discutir como o ensino da língua é concebido/sugerido nas duas versões da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), bem como refletir sobre os possíveis impactos que o Documento trará para a Educação Básica. Em sua versão preliminar (2015), a Base, assim como já propunham os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs, 1998), defende que o ensino da língua, entendido como eixo análise linguística, perpassa os demais eixos, oralidade, leitura, escrita, além do eixo da apropriação do sistema de escrita alfabético/ortográfico e de tecnologias da escrita. Sendo assim, sugere-se que a língua seja trabalhada no contexto escolar na perspectiva de “USO-REFLEXÃO-USO”. Para tanto, é preciso que o ensino da língua rompa com a tradição gramatical que por vezes prioriza a acumulação de conteúdos desconectados das situações de uso, ou seja, “das práticas sociodiscursivas da linguagem”. Já na segunda versão da Base (2016), a proposta de ensino da língua alicerçada nos pressupostos da análise linguística cedeu espaço para uma perspectiva funcional de ensino da língua. Agora denominado eixo conhecimento sobre a língua e sobre a norma o Documento traz objetivos de aprendizagem tanto sobre conhecimentos gramaticais como “regras e convenções de usos formais da língua”, diferente da primeira versão, que darão suporte aos eixos da leitura, escrita e oralidade. Assim, como véis teórico para nossas discussões, adotamos a perspectiva da Análise Linguística defendida por Geraldi (1984, 1990), reiterada em Mendonça (2006), a qual prevê, principalmente, o ensino da língua integrado às atividades/práticas de leitura, escrita e reescrita de textos/gêneros discursivos. Palavras-chave: Ensino; Língua; Análise Linguística; Base Nacional Comum