



## Contribuições da pesquisa linguística para o ensino dos conectores argumentativos

**Autoria:** KATIA MARIA CAPUCCI FABRI - - -

**Resumo:** O ensino dos conectores em Língua Portuguesa, geralmente, não ultrapassa, com raras exceções, os registros dos livros didáticos e das gramáticas tradicionais ou pedagógicas. Diante disso, a partir de um olhar textual-discursivo, este estudo pretende discutir, à luz da Semântica Argumentativa e da Linguística Textual, o ensino-aprendizagem das unidades linguísticas já e agora, tanto no que diz respeito à oralidade, quanto à escrita. Para realizar este estudo, foi utilizado o método de natureza qualitativa, tendo como material de pesquisa 5 textos orais, retirados do Projeto PEUL e do Projeto Mineirês e 5 textos escritos, do jornal a Folha de São Paulo. Sendo o objetivo prioritário do ensino da Língua Portuguesa o desenvolvimento da competência comunicativa, que envolve a gramatical ou linguística e a textual, é fundamental conceber os conectores a partir de uma perspectiva discursiva. Para isso, é necessário compreendê-los, não isoladamente, mas, sobretudo, como unidade da gramática da língua que tem como uma de suas funções indicar a força argumentativa dos enunciados, força essa que busca levar o interlocutor a determinadas conclusões pretendidas pelo locutor. Assim, o conector não deve ser visto apenas como elemento responsável pela ligação de palavras ou frases, desprovido de força argumentativa. Outro conceito importante para este estudo refere-se ao de língua, que será concebida como uma forma de ação, de interação comunicativa. Pesquisas que examinam as unidades da língua como, por exemplo, as conjunções de contrajunção ou outros itens da língua que contribuem para a orientação argumentativa no sentido da adversidade, são importantes para ampliar a visão dos professores de língua materna que apontam o ensino apenas para uma ótica restrita à classificação. Trabalhar nesse viés pressupõe pensar a relação em sala de aula como um processo que envolve situações e sujeitos heterogêneos.