HISTÓRIAS DE LEITURA – NA HISTÓRIA DO SUJEITO

Autoria: Thalyta Souza Costa - Vânia Carmem Lima - -

Resumo: Este trabalho resultou da realização de uma oficina pedagógica na escola parceira do projeto PIBID, uma escola pública estadual da cidade de Jataí-GO, e teve como objetivos desenvolver a capacidade de escrita do aluno, no resgate às suas histórias de leitura ao longo da vida, verificar o lugar da leitura na formação do leitor e produtor de textos, materializado nos textos dos alunos do 2º ano do ensino médio e conhecer o aluno nas suas dificuldades e potencialidades, dado o seu histórico de leitura. O suporte teórico para essa atividade deu-se pelos autores Antunes, Bakhtin, Geraldi. A metodologia utilizada consistiu em, inicialmente, promover um diálogo com a turma, buscando as suas memórias de leitura e, em seguida, fez-se uma leitura compartilhada de duas memórias, produzidas pelas bolsistas do projeto, observando as características prementes do gênero e a forma como cada autor do texto tomou a palavra e construiu seu dizer, num movimento de subjetividade. Posteriormente, propôs-se aos alunos a produção da Memória, que traria as suas histórias de leitura, quando estes atravessaram a palavra escrita e esta os atravessou, fazendo parte do seu eu e do seu mundo, na condição de leitor sempre em formação. Os resultados da produção textual dos alunos revelaram a sua constituição enquanto sujeito em aprendizagem, tendo o desafio e o contexto interativo com material escrito elementos instigadores de descobertas, de persistência na leitura e deflagrador da capacidade escrita. Muitas produções revelaram passagens interessantes no percurso de leitura do aluno, levando-nos a refletir sobre nossas ações enquanto formadores de leitores e produtores de textos, tornando-os capazes de transitarem com autonomia numa sociedade letrada. Ainda, conforme narraram os alunos, outras leituras enredaram novas leituras, reafirmando a necessidade de se ter o texto como ponto de partida e de chegada no trabalho com a língua/ linguagem.