



A educação linguística na Educação Básica em língua portuguesa: alguns estudos de caso

Autoria: Fernanda Rosário de Mello - - -

Resumo: A concepção que se tem sobre língua e ensino de língua influencia a prática pedagógica em sala de aula: conteúdos selecionados, objetivos pretendidos, metodologia adotada. Este trabalho apresenta alguns estudos de caso embasados por uma concepção sociointeracional de língua (PCN, 1998). Serão apresentados os resultados de três propostas de ensino de língua materna em turmas da Educação Básica, fruto de uma parceria com alunos orientados em Trabalhos de Estágio Supervisionado. O primeiro deles traz algumas concepções acerca da importância das práticas sociolinguísticas no ensino de língua materna em turmas do Ensino Fundamental II (BAGNO, 2006, 2007a, 2007b; Mello, 2009, 2015). O objetivo geral fundamenta-se em levar os alunos a refletirem sobre a variação linguística e as implicações que ela gera na sociedade, tanto no ambiente escolar quanto fora da escola. O segundo trabalho tem como foco o ensino e a aprendizagem de língua portuguesa a partir do texto e dos gêneros textuais (Bakhtin, 1992). Considerando a concepção de gênero de Bakhtin, evidenciada pelos PCN de língua portuguesa, o objetivo geral do trabalho é tomar a noção de gênero, constitutiva do texto, como objeto de ensino, organizando sequências didáticas pra turmas do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio. A terceira proposta foi a de um trabalho em turmas do Ensino Fundamental I e II, explorando-se a leitura, a produção de textos e a análise linguística de gêneros considerados marginais, especificamente letras de Rap. O objetivo geral do trabalho foi verificar em que medida esses letramentos tidos como de resistência podem ser bons aliados para o ensino e a aprendizagem de língua portuguesa. Os resultados indicam ter sido possível aprimorar o reconhecimento do aluno como cidadão atuante na sociedade e como indivíduo crítico, além de ter sido promovido um trabalho com práticas de linguagem como fenômeno social.