O ensino da gramática em Língua Portuguesa para alunos da educação básica: o que e como ensinar

Autoria: Maria das Dores Eugenia Alves Evangelista - - -

Resumo: O ensino da língua portuguesa tem sido um debate constante no contexto da educação, tendo em vista o baixo desempenho dos nossos alunos no que se refere ao domínio da leitura e da escrita. Não resta dúvida que essa preocupação não se limita ao contexto das universidades e das instâncias governamentais: é também uma grande preocupação daqueles que atuam diretamente nas práticas da sala da aula, e o ensino de gramática toma um lugar de destaque nessa discussão, tendo em vista uma abordagem ainda muito formal, abstrata e normativa no ensino da disciplina nas nossas escolas. Para discutir essa questão, esse trabalho enfoca a relação entre teoria linguística e a prática das investigações gramaticais, tomando como ponto de partida a noção de língua como objeto de estudo na sua realidade social, natural, dinâmica e complexa (Castilho, 2010). Para isso, através de recursos textuais linguísticos discursivos, elencados nos quadros analíticos de Bronckart (1999) e Koch (2011), toma-se como subsídio para este estudo textos orais e escritos produzidos por alunos em sala de aula, propondo uma reflexão sobre a possibilidade de se ensinar gramática de maneira mais significativa e mais produtiva. Palavras chave: Língua Portuguesa. Ensino. Texto. Gramática. Discurso. Interação.