



SEQUÊNCIA DIDÁTICA: UMA PROPOSTA RELEVANTE DE TRABALHAR COM GÊNEROS TEXTUAIS NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DE LEITURA E ESCRITA

Autoria: Flávia Damares Amaral Cangussu - - -

Resumo: Este artigo apresenta os procedimentos metodológicos da Sequência didática (SD), nos pressupostos teóricos dos pesquisadores Dolz, Noverraz e Sheneuwly (2010). Está fundamentada teoricamente em Marcuschi (2008), Antunes (2009), Cristovão (2015), Koch; Elias (2010), PCN (BRASIL,1998). Mostra uma breve reflexão sobre leitura e escrita como ferramenta de democracia, em seguida, apresenta o modelo didático do gênero conto e, por conseguinte, a sequência didática a ser aplicada em turmas de 6º anos. A SD propõe promover ao aluno a possibilidade de ser o produtor de um gênero textual multimodal, no intuito de divulgar a história amazônica de Rondon do Pará em formato digital. Palavras-chave: ensino de língua portuguesa; sequência didática, gênero conto.