



A REALIDADE DA LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: EXPERIÊNCIA, OBJETIVOS E EXPECTATIVAS.

Autoria: Marília da Silva Freitas - Vânia Carolina Gonçalves Paluma - -

Resumo: Pensar o ensino de Literatura no nível Fundamental escolar é de extrema importância, quando se está em uma sociedade onde existem cada vez menos adeptos à leitura. Os anos escolares que correspondem ao 6º, 7º, 8º e 9º, que precedem o ensino médio, são cruciais para o incentivo e formação de leitores. Desta forma, o professor se torna responsável por incutir no estudante, além do conhecimento literário, o prazer pela leitura. Porém, existe uma distância considerável entre o que as Leis de Diretrizes e Bases, os PCNs, as grades curriculares propõem e a realidade de uma sala de aula, as condições da biblioteca, a formação do professor, a importância da disciplina e o interesse do aluno. Assim, este artigo pretende relatar a experiência do professor de literatura no ensino fundamental II, levantar problemáticas a respeito da forma como a disciplina é ministrada nas escolas municipais, em especial escolas da cidade de Uberlândia, além de pensar em objetivos para a formação de leitores de literatura, bem como o que pode ser feito pelo docente para que ele se torne um incentivador e formador de leitores.