



## O uso do WhatsApp em aulas de Língua Portuguesa: uma análise Sistêmico-Funcional

**Autoria:** Hilda Braz Silva Sousa - Maria José Alves - -

**Resumo:** Esta comunicação objetiva apresentar discussões de professores em relação ao uso do WhatsApp e a aplicação desse gênero emergente no ensino de Língua Portuguesa. Polêmicas em relação ao uso de nossa língua sempre estiveram presentes em discussões críticas e teóricas, desde a adoção da língua lusa. Separatistas e legitimistas polemizaram em torno da língua do Brasil na segunda metade do século XIX, conforme podemos constatar através do estudo de (ALBUQUERQUE & COX, 1997). É nesse contexto que se enquadra este estudo, para tanto, será realizada uma análise linguística em artigos científicos que destacam a posição de autores sobre o uso dessa ferramenta em aulas de português. A base de análise de dados se fundamenta seguindo os pressupostos da teoria Sistêmico-Funcional (HALLIDAY, 1994/2014), com o foco no subsistema de atitude (MARTIN E WHITE, 2005) que fornece ferramentas para olhar os dados a partir do contexto em relação com a materialidade linguística, destacando os elementos avaliativos presentes no texto. Assim, objetiva-se, também, contribuir para os estudos de formação de professores de Língua Portuguesa por meio da investigação discursiva em relação aos gêneros textuais. A partir dos resultados obtidos, destacam-se posicionamentos positivos e negativos trazendo à baila a formação de professores de Língua Portuguesa frente ao uso das novas tecnologias. Esperamos fornecer subsídios à prática pedagógica de professores, pois o olhar crítico sobre tal discussão traduz em um momento reflexivo da vida profissional, tão necessário ao empreendimento de novos desafios e mudanças que ressignifiquem o ensino e a aprendizagem.