



Leitura e escrita na internet: a fanfiction

Autoria: Carmen Pimentel - - -

Resumo: Os objetivos desta pesquisa relacionam-se com o incentivo à leitura literária bem como com as produções escritas que emergem da internet: uma produção que aproveita os recursos do ambiente digital, em especial a publicação, a divulgação e a participação do leitor por meio de comentários e críticas. Pretende-se analisar a escrita de jovens, publicada em ambiente virtual, conhecida como fanfiction: sequências, paródias e versões alternativas de aventuras novas e velhas, com os heróis favoritos desses jovens, extraídos da literatura clássica. Acredita-se que a fanfiction seja uma possibilidade rica para o trabalho de produção textual, levando à reflexão da língua, e de desenvolvimento do hábito de leitura literária, uma vez que para se produzir uma nova sequência para uma história pré-existente é necessário conhecer a fundo seus personagens e suas tramas. A fanfiction torna-se, portanto, forte aliada do professor na (re)significação do trabalho com leitura e escrita na escola. Aliando o ensino de leitura ao de escrita, com ênfase na literatura clássica, discute-se o papel da internet como estímulo à expansão dos hábitos de leitura e de escrita dos jovens. A partir de diferentes pontos de vista, as trocas qualitativas de pensamentos, de ideias e de representações concedem espaço para situações de desequilíbrio das estruturas de apreensão do real, beneficiando a produção literária. Compactua-se, assim, com a teoria da enunciação de Bakhtin (2002, 2011), para quem o dialogismo se estabelece na relação de sentidos entre enunciados. Além disso, Marcuschi (2005), Chartier (2002) e Paiva (2008) apontam para novos caminhos de leitura e escrita no uso da internet: a hiperleitura e o hipertexto. Apresenta-se, neste artigo, as duas primeiras fases da pesquisa: embasamento teórico e organização da primeira oficina de produção de fanfictions com alunos de 8º e 9º anos do ensino Fundamental de escolas públicas da Baixada Fluminense – RJ.