



Artigo de Opinião: levantamento documental do gênero nos escritos oficiais da rede estadual mineira e sul-mato-grossense

Autoria: Anderson José de Paula - - -

Resumo: Esta comunicação tem por objetivo mostrar um levantamento documental em dois documentos oficiais: o Conteúdo Básico Comum – CBC – do estado de Minas Gerais e o Referencial Curricular – RC – do estado do Mato Grosso do Sul. Trata-se de uma investigação de abordagem qualitativa que busca verificar como e sob quais pressupostos são propostas as competências e habilidades do gênero Artigo de Opinião ao longo do ensino fundamental – anos finais. Para isso a análise e reflexão propostas estão ancoradas na abordagem sociointeracionista do Círculo de Bakhtin - Bakhtin (2003); Bakhtin e Volochinov (1992), além dos estudos mais recentes sobre Gênero Textual - (Cristovão (2007); Lousada (2009); Machado (2006) e Motta-Roth (2005). Por ser uma pesquisa em andamento, com vistas a apresentar um resultado parcial, perspectiva-se contribuir para a melhoria da prática em sala de aula, pois, espera-se que essa pesquisa traga uma autorreflexão sobre o trabalho com gêneros textuais no âmbito do uso social da língua, tanto para o professor-pesquisador quanto para interessados no assunto. Dessa forma, a atuação docente nos dois estados incita o gesto investigativo, visando compreender a maneira como interligam o trabalho com gênero textual e discursivo, especialmente, o Artigo de Opinião. A dissertação em andamento está ancorada no arcabouço da Linguística Aplicada - Moita Lopes (2006); Kleiman (1998) e Vilaça (2010), por meio dos pressupostos teórico-metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) – Bronckart (1999, 2006, 2008) e Machado (2005). A partir da análise e do diálogo com as fontes, pretende-se propor uma Sequência Didática (SD), com fins de fornecer subsídios para a consolidação de competências e habilidades alinhavadas ao gênero.