



ARGUMENTAÇÃO E DISCURSO PEDAGÓGICO: SENTIDOS SOBRE O FRACASSO ESCOLAR

Autoria: Aparecida Pin Ribeiro - - -

Resumo: ARGUMENTAÇÃO E DISCURSO PEDAGÓGICO: SENTIDOS SOBRE O FRACASSO ESCOLAR Aparecida Pin Ribeiro FFCLRP/USP A argumentação é um conhecimento imprescindível na vida dos sujeitos, pois articula as relações sociais tanto no âmbito do cotidiano familiar, quanto em âmbitos mais gerais. Entretanto, a escola delega o trabalho com argumentação aos últimos anos escolares por considerar que o sujeito seja capaz de escrever argumentativamente somente depois de dominar a modalidade escrita da língua. Utilizando a Análise do Discurso pecheuxiana como dispositivo teórico analítico, este trabalho tem como objetivo investigar a argumentação dos sujeitos-escolares, sobre o fracasso escolar, especificamente, dos alunos que frequentam os 5º e 9º anos do Ensino Fundamental, e como o direito (ou não) à argumentação está relacionado à assunção ou ausência da autoria. Para isso, foi oferecida aos alunos uma coletânea de textos que abordavam o tema “fracasso escolar” e, após promoção de debate, foi proposto que os alunos escrevessem um texto argumentativo sobre o tema debatido, o qual será objeto de análise deste estudo. O tema “fracasso escolar” foi escolhido, por ser um assunto que circula no discurso pedagógico e, portanto, coloca em curso sentidos vividos por muitos deles. Partindo do pressuposto de que a relação do sujeito com a linguagem não é transparente, mas sim, perpassada por aspectos sócio históricos e ideológicos, pretende-se, através das análises, compreender como ocorre a construção dos sentidos e argumentos nos discursos produzidos pelos sujeitos-escolares, quais sentidos esses argumentos apontam e quais sentidos estão possivelmente silenciados. A pesquisa encontra-se na fase inicial das análises; portanto, os resultados ainda não foram obtidos. No entanto, desde já defendemos que a argumentação seja entendida como um espaço discursivo que os alunos têm o direito de ocupar, bem como esperamos contribuir para a compreensão da argumentação como um direito que leva à autoria. Palavras-chave: Argumentação. Autoria. Discurso.