



AS ORAÇÕES ADVERBIAIS REDUZIDAS DE GERÚNDIO E O ENSINO DO PORTUGUÊS SOB A LUZ DA GRAMÁTICA DISCURSIVO-FUNCIONAL

Autoria: Ana Maria Paulino Comparini - Lisângela Aparecida Guiraldelli - -

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo discutir o modo como as orações adverbiais reduzidas de gerúndio são tratadas pelas gramáticas prescritivas e pelos livros didáticos, orientados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), com a finalidade de verificar em que grau essa abordagem se aproxima ou se distancia da descrição desse tipo de oração adverbial no uso cotidiano, utilizando, para tanto, a fundamentação metodológica da Gramática Discursivo-Funcional (HENGEVELD e MACKENZIE, 2008). Na visão tradicional, as orações adverbiais reduzidas de gerúndio trazem o verbo, auxiliar ou principal, no gerúndio, não se iniciam por pronome relativo ou por qualquer conjunção subordinativa e podem equivaler a orações causais, concessivas, condicionais, consecutivas, temporais ou a uma oração que denota modo, meio, instrumento (CUNHA e CINTRA, 2013; BECHARA, 2009). De acordo com Perini (2010), no processo de subordinação, uma oração fica dentro da outra e as orações de gerúndio são marcadas como subordinadas pelo modo do verbo. Segundo Braga (2002), as orações de gerúndio tendem a favorecer a superposição de relações semânticas. Para os livros didáticos a oração subordinada adverbial reduzida é aquela que apresenta o verbo na forma nominal gerúndio e não necessita de conectivo. (ABAURRE, ABAURRE e PONTARA, 2013; AMARAL et al., 2013; CEREJA e MAGALHÃES, 2013). A hipótese inicial deste trabalho é a de que é possível encontrar ocorrências que autorizam mais de uma interpretação, as quais podem ser recuperadas pela intuição do interlocutor por meio da situação comunicativa. Para o levantamento dos dados, serão analisadas ocorrências de uso real extraídas da mídia virtual e que compõe a esfera jornalística. Pretende-se, neste trabalho, colaborar para que os materiais didáticos utilizados em contextos de ensino de língua portuguesa abordem as orações adverbiais reduzidas de gerúndio de forma mais ampla, proporcionando aos alunos maior reflexão sobre o uso e o funcionamento da língua.