A voz das professoras alfabetizadoras no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) no município de Ouro Preto-MG: reflexões parciais

Autoria: Regina Aparecida Correa - - -

Resumo: O presente trabalho apresenta reflexões parciais de uma pesquisa de mestrado em andamento no Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação – da Universidade Federal de Ouro Preto, cujo objetivo é analisar a formação continuada no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), referente aos conteúdos de Língua Portuguesa, implementada em 2013, por meio de depoimentos de professoras alfabetizadoras e orientadoras de estudo do município de Ouro Preto-MG. A fim de realizar um trabalho mais amplo, optamos também por contrastar os dados coletados com os resultados de duas pesquisas de mestrado realizadas recentemente em dois municípios brasileiros: Castelo, no Espírito Santo, e Santa Cruz Cabrália, na Bahia. A pesquisa é qualitativa, utilizando como instrumentos de coleta de dados o questionário, o grupo focal e a entrevista. Participam da pesquisa quatro das cinco orientadoras de estudos do PNAIC e nove professoras alfabetizadoras, selecionadas a partir dos seguintes critérios: ter participado da formação voltada para a Língua Portuguesa no âmbito do PNAIC no ano de 2013, ter atuado no 1º ano do Ensino Fundamental nos últimos três anos e estar, em 2016, lecionando para este mesmo ano do Ciclo de Alfabetização. Até o momento, foram realizadas as entrevistas com as professoras alfabetizadoras e aplicados os questionários a estas e às orientadoras de estudos. Os dados coletados estão em fase de análise. Contudo, os resultados preliminares apontam que um dos aspectos positivos deste programa foi a distribuição de materiais, especialmente as caixas de jogos de alfabetização e livros literários; e explicitam uma insatisfação por parte das orientadoras de estudos com relação ao apoio oferecido pela Secretaria Municipal de Educação.