



GÊNEROS TEXTUAIS E OPERAÇÕES DE RETEXTUALIZAÇÃO: CONHECIMENTO DOS USOS DA LÍNGUA E CIDADANIA

Autoria: Dilma Maria Campelo Rio Verde - Ana Maria Nápoles Villela - -

Resumo: A expectativa de que o estudo dos gêneros textuais possa contribuir para a melhoria na qualidade do ensino da língua instiga-nos a desenvolver um trabalho de pesquisa com alunos do 3º ano do Ensino Médio, no Centro Federal de Educação Tecnológica CEFET-MG, tomando como diretriz a retextualização de um gênero para outro, sob a perspectiva de Matêncio (2002), que parte do princípio de que “retextualizar é produzir um novo texto a partir do texto- base (MATÊNCIO, 2002, p.111). A metodologia envolve a retextualização de dois perfis de textos: infográficos e redação do ENEM, abordados na pesquisa sob a perspectiva de teorias que os denominam de gêneros textuais. Para o gênero infográfico, além das teorias que o denominam como gênero, aplicam-se também as teorias das metafunções, propostas inicialmente pela Gramática Sistêmico-Funcional (GSF), de Halliday, reestruturadas por Kress e Van Leeuwen (2001) na Gramática do Design Visual. A escolha desses gêneros se justifica por dois motivos relevantes. O primeiro deve-se ao desejo de se construir uma didática favorecedora da aquisição de competências para o ensino e a aprendizagem de textos não verbais, ou verbo-visuais, como os infográficos, tendo em vista a crescente inserção ou ressignificação de textos multimodais, cada vez mais presentes no cotidiano dos alunos. O segundo, de atender, de forma mais pontual, aos objetivos do ensino determinados na Matriz de Referência de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias para o ENEM, a qual aponta a necessidade de o aluno “compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação” (MATRIZ DE REFERÊNCIA ENEM, 2015). Sendo assim, propomos apresentar neste simpósio o resultado da pesquisa, apontando os dados levantados e suas respectivas análises.