



O ENSINO DAS RELAÇÕES SEMÂNTICAS EM TURMAS DE SEXTOS ANOS: UMA PROPOSTA DE CADERNO SUPLEMENTAR AO LIVRO DIDÁTICO

Autoria: Cleidiana Cardoso Nazareno Ferreira - - -

Resumo: O presente projeto de pesquisa versa sobre o ensino do léxico em turmas de sexto ano de escola pública do Distrito Federal. A proposta de pesquisa consiste em analisar as contribuições do aparato teórico sobre Lexicologia e Lexicografia para o desenvolvimento de atividades de vocabulário sobre as relações semânticas. A partir dessa revisão da literatura concernente às Ciências do Léxico, este estudo propõe uma análise dos exercícios de vocabulário do livro didático de Língua Portuguesa, adotado no sexto ano da referida escola e utilizado pelos aprendizes, de modo a fazer um levantamento sobre os tipos de atividades e exercícios relacionados ao viés semântico-lexical. Nessa perspectiva e partindo-se da hipótese de que os exercícios de relações semânticas do livro didático são insuficientes, projeta-se a elaboração de um Caderno Suplementar (CS) ao livro didático, com exercícios de vocabulário concernentes às relações semânticas que, de modo cooperativo com o dicionário escolar do Plano Nacional do Livro Didático, poderá auxiliar o professor nas suas ações de mediação em prol da ampliação lexical dos estudantes. Conjectura-se que, com a aplicação desse produto (CS), teremos um novo olhar sobre o ensino do léxico. Esse material poderá ser conhecido por outros docentes, por meio da inserção das atividades criadas e aplicadas em sala de aula no blog da escola. Além disso, esse material, agregado aos materiais didáticos já presentes na escola, poderão colaborar para a ampliação vocabular dos estudantes.