



## **O letramento literário nos anos finais do Ensino Fundamental com o foco na ascensão da escola pública como mediadora da cultura letrada**

**Autoria:** Paula Helena Goulart Rodrigues - - -

**Resumo:** Resumo Esta pesquisa-ação tem seu foco no letramento. Elegendo como objeto de trabalho a leitura de contos de Machado de Assis, a fim de mediar a cultura letrada, todas as atividades estão voltadas para o letramento literário. Tal abordagem justifica-se pelo fato de nos anos finais do Ensino Fundamental ser comum a constatação de que os alunos perdem aos poucos o interesse pela literatura. Reconhece-se, ainda, que os projetos de leitura desenvolvidos no âmbito escolar têm sido insuficientes para favorecer o hábito da leitura. Diante dessa realidade, a pesquisa-ação pretende enfatizar o papel da escola pública na mediação da cultura letrada. Para isso, realizou-se uma sequência de atividades com a leitura do texto literário, desenvolvendo um trabalho capaz de abordar suas variadas dimensões. Trata-se de proporcionar aos alunos o letramento literário, de modo que a leitura se dê num processo dialógico, sendo prazerosa, consolidando a fluência e a compreensão leitoras, contribuindo para a formação de leitores autônomos. Palavras-chave: leitura, literatura, letramento.