



A ANÁLISE DO DISCURSO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA

Autoria: Priscila Marques Costa - Fabiane Lemes - -

Resumo: Pensar o Ensino de Língua Materna (ELM) implica uma responsabilidade diante da relação entre objeto de saber e os profissionais que o mobilizam. Na atualidade as questões que circulam o Ensino de Língua Materna têm sido objeto de estudo dos linguistas filiados ao campo da Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas (LAEL). Estão entre o rol de produção acadêmica desse campo questões ligadas à metodologia de aprendizagem de línguas, abordagens do ensino de línguas, crenças e motivação neste âmbito. Neste trabalho visa problematizamos algumas questões ligadas ao ELM, no caso de Português e a formação do professor. Pressupomos que ensinar português como língua materna envolve questões mais amplas as quais nem sempre se ancoram no método, abordagens, motivações ou crenças sobre o ensinar e aprender essa língua. Acreditamos que a Análise do Discurso (AD) tenha suma importância enquanto disciplina de estudo escolar, dentro do cronograma de ELM, pois ela permite aos alunos reconhecer a Cultura e Sociedade Brasileira a partir do universo linguístico e discursivo da Língua portuguesa. Sabemos que um professor de Português como Língua Materna, antes de sê-lo, constrói suas identidades em identificações instauradas com as imagens de outros professores, nos discursos que constituem sua formação e nos que compõem a memória discursiva sobre o que é ser professor de seu objeto de saber (TAVARES, 2011). A memória discursiva desse profissional é ligada a discursos outros que acabam convergindo para sua identidade a noção de ensino enquanto ação, método, resultado. Sem questionar a eficiência da LAEL, apontamos que a AD poderia ser um instrumento de colaboração para que brasileiros não entrem na linha de analfabetismo funcional, já que a partir desse conjunto de saberes um sujeito poderia ter maior dimensão de seu mundo e de suas realidades sociais a partir de sua própria língua, entidade que o torna humano. Apontamos ainda para a necessidade de se investir em trabalhos que se dediquem a pesquisar as incidências da AD no ELM, pois acreditamos que elas sejam relevantes para este espaço de estudo e prática do docente. Palavras-Chave: Língua Portuguesa- Ensino- Análise do Discurso.