



Reflexões sobre o papel do estágio supervisionado obrigatório e a formação de professores de língua portuguesa

Autoria: Jacqueline Costa Sanches Vignoli - - -

Resumo: O Estágio Supervisionado é essencial para a formação docente, uma vez que se configura como o momento privilegiado em que o licenciando entra em contato com seu futuro campo de trabalho. Contudo, apesar de sua importância, o Estágio tem sido historicamente encarado como algo menor nas licenciaturas, resumindo-se ao mero preencher de fichas e de relatórios, sem que sua função formativa seja evidenciada. O presente trabalho tem por objetivo analisar experiências realizadas durante a disciplina de Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa em uma universidade no litoral paranaense. Partindo dos pressupostos teóricos de Pimenta e Lima (2005), o estágio pode ser visto de três maneiras: estágio como imitação, estágio como instrumentalização e estágio superando a divisão entre teoria e prática. Em nossa pesquisa, adotamos a terceira concepção, uma vez que entendemos o estágio como atividade de pesquisa docente, pois, para além de imitar e de instrumentalizar, os estagiários precisam ser capazes de refletir e de justificar teoricamente suas escolhas metodológicas. Para tanto, após suas atividades de regências, os licenciandos são orientados a produzir artigos científicos como forma de divulgar os resultados obtidos em suas pesquisas. Desse modo, para este trabalho, foram analisados dez artigos produzidos durante o ano letivo de 2015 com o objetivo de observarmos, por meio dos textos, se a proposta de estágio desenhada realmente propiciou a formação de estagiários-pesquisadores. Os resultados, ainda parciais, indicam que houve avanços na relação entre pesquisa e prática, embora ainda sejam fortemente percebidos traços de relatórios meramente descritivos.