



Atividades lúdicas: uma contribuição para a ampliação vocabular na escola

Autoria: Cláudia Alves - - -

Resumo: RESUMO Cláudia Alves (UFU- Proletras) Eliana Dias (UFU- orientadora) Por acreditarmos que, de modo geral, a utilização de uma metodologia espontânea, divertida e recreativa, auxilia a criança e o adolescente a obterem melhor desempenho na aprendizagem, optamos por apresentar, neste Simpósio, nosso projeto de pesquisa que envolve o ensino do léxico com o uso do dicionário escolar. O referido projeto tem como objetivo criar atividades lúdicas, pautadas no ensino do léxico e uso do dicionário como instrumento de consulta pedagógica, para a ampliação vocabular dos estudantes do 7º ano do Ensino Fundamental. Para tanto, buscaremos contribuições teóricas de Barbosa (1990), Biderman (2001), Ilari & Cunha (2011), Dias (2004), Gomes (2011), Almeida (1994), dentre outros autores. Nossa metodologia de aplicação das atividades lúdicas se baseará no método pesquisa-ação, proposto por Thiollent (1986). Esperamos que, ao final da realização deste projeto, o aluno seja capaz de manusear o dicionário escolar com eficiência, adquira uma maior autonomia para aprendizagem do léxico e tenha seu vocabulário ativo ampliado, de maneira que as novas palavras aprendidas sejam utilizadas em seu cotidiano e em situações reais de comunicação. Palavras-chave: ensino; léxico; atividades lúdicas.