



Análise de estratégias de leitura mobilizadas por estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental

Autoria: Hilda Aparecida Linhares da Silva Micarello - - -

Resumo: Neste trabalho será apresentado um recorte dos resultados finais de uma pesquisa cujo objetivo foi analisar estratégias de leitura mobilizadas por estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental ao interagirem com textos de diferentes gêneros. Buscou-se apreender as estratégias mobilizadas pelos estudantes no processo de produção de sentidos para os textos com os quais interagem e observar se e como essas estratégias se modificam em diferentes etapas do processo de escolarização. Nesse sentido, uma das dimensões do estudo diz respeito aos processos de alfabetização e letramento dos estudantes, e outra dimensão se refere ao papel da escola nesses processos, uma vez que foram analisados os desempenhos de estudantes dos cinco primeiros anos do ensino fundamental. A pesquisa está fundamentada numa concepção de leitura como processo ativo, no qual o leitor se engaja na produção de sentidos para o que lê. A metodologia utilizada consistiu em revisão de literatura sobre o tema estratégias de leitura, na aplicação individual de protocolos de leitura a estudantes do 1º ao 5º ano do ensino fundamental de três escolas públicas da cidade de Juiz de Fora, Minas Gerais – uma escola estadual e duas escolas municipais – e na realização de entrevistas coletivas com os professores e gestores das escolas. Participaram do estudo um total de 262 estudantes: 86 da rede estadual e 176 da rede municipal de ensino. Os resultados apontam a utilização, pelos estudantes das diferentes etapas de escolarização avaliadas, de estratégias relacionadas basicamente ao recurso às imagens que compõem os textos e a pouca variabilidade dessas estratégias nas diferentes etapas de escolarização avaliadas. Com base nesses resultados são desenvolvidas reflexões sobre a importância do ensino de estratégias de leitura nos anos iniciais do ensino fundamental. (Pesquisa financiada pela FAPEMIG - Processo APQ-01508)