



Não é feio mostrar a língua: uma proposta de ensino de gramática na construção de sentido

Autoria: Micheline Moraes - - -

Resumo: Com o advento das teorias linguísticas, novas concepções de ensino foram incorporadas a documentos que norteiam o fazer docente, tais como os PCNs e a Base Nacional Comum Curricular. A partir disso, as práticas de ensino começaram a se modificar, e as aulas de língua portuguesa não são mais definitivamente aulas de nomenclatura gramatical. Por mais que se busque dar privilégio ao trabalho em sala de aula centrado nas práticas significativas da sociedade letrada, parece haver consenso de que não bastaria, no entanto, que se lessem excelentes textos e que se praticasse a escrita como se a reflexão linguística acerca das questões gramaticais fosse irrelevante. O presente trabalho apresenta uma proposta de ensino de gramática, mais especificamente das vozes verbais, na construção do sentido. Assim, acredita-se que os alunos poderão compreender não somente o significado, mas as sutilezas de sentidos dos textos que leem. Também a produção de textos com refinamentos conscientemente utilizados seria uma possibilidade. Além disso, por meio dessa proposta, os alunos de Educação Básica virão a conceber o estudo da gramática da língua como a ferramenta que de fato é para o desenvolvimento da sua expressão, construindo um verdadeiro saber gramatical.