



Oralidade em contextos escolar e extraescolar

Autoria: Tainá Nínive Soares Guerra de Oliveira Martins - - -

Resumo: É inerente ao ser humano a capacidade e, sobretudo, a necessidade de se comunicar. Se começamos a falar por instinto comunicativo e pela utilização constante da oralidade em nosso meio, a partir daí, não paramos mais, principalmente por influência da escola. No entanto, a linguagem usada fora da escola parece não ser a mesma da sala de aula. Por vezes, os alunos se comunicam oralmente de forma satisfatória em contextos extraescolares, ou mesmo em conversas informais dentro do ambiente escolar, mas na escola não alcançam o mesmo desempenho, especialmente no uso do oral formal público. Isso parece demonstrar que existe um descompasso entre a fala na escola e a fala para a escola. A partir disso, surgem questionamentos do porquê isso acontece, e, por conseguinte, quais práticas podem ser desenvolvidas em sala para melhorar os usos orais. Para cumprir o objetivo central traçado nesta pesquisa, buscamos apoio nos pressupostos teórico-metodológicos da Linguística Textual especificamente a partir dos estudos de Marcuschi (2001), Castilho (2014), Ramos (1997), Koch e Marcuschi (1998). Além disso, apoiamos-nos nas sequências didáticas de gêneros e no trabalho com a oralidade, com base nos estudos de Dolz & Schneuwly (2004), bem como pelas atuais tendências teórico-metodológicas contempladas nos PCNs (PCN, 1998; PCN +, 2002). Nesse sentido, defende-se nesta pesquisa que a escola deve aproveitar a competência oral extraescolar do discente como forma de ampliar e desmitificar os usos orais da língua na escola. Serão propostas atividades, em aulas de Língua Portuguesa, nas quais a oralidade tenha um sentido real para os alunos, e que o caráter estritamente avaliativo e punitivo seja substituído por orientações quanto à adequação no uso de um gênero oral, verificando, de modo geral, como o aproveitamento do uso espontâneo e fora da escola contribui para o desenvolvimento da oralidade dos alunos na escola.