



A ESCOLARIZAÇÃO DOS CONTOS DE FADAS EM COLEÇÕES DIDÁTICAS DO PNLD: ADAPTAÇÕES E TIPOS DE ATIVIDADES

Autoria: Dalva Ramos de Resende Matos - - -

Resumo: É de conhecimento geral que os eventos de leitura literária podem propiciar uma percepção mais ampliada da realidade, além de possibilitar um acesso irrestrito a um universo mágico, maravilhoso, fantástico. Nesse sentido, os contos de fadas são, por excelência, o portal no processo de formação inicial do leitor e um instrumento valioso nas práticas iniciais de letramento literário. Contudo, ao ser transportado de sua esfera original para a escolar, esse gênero do maravilhoso sofre, necessariamente, adaptações, em função do processo de escolarização da Literatura, para se tornar um objeto de ensino, o que, muitas vezes, compromete a essência do texto literário. Com base nesses pressupostos, este trabalho visa socializar resultados de uma pesquisa em nível de mestrado sobre a problemática da escolarização dos contos de fadas em quatro coleções didáticas do Ensino Fundamental I do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD/2013-2015): Porta aberta: letramento alfabetização, Porta aberta: língua portuguesa, Aprender juntos: letramento e alfabetização e Aprender juntos: língua portuguesa. A investigação foi alicerçada em procedimentos de análise e interpretação de dados, com sustentação em fontes documentais e aportes teóricos interdisciplinares, como Bakhtin ([1929] 2006; [1952-1953/1979] 2003), Cosson (2015) e Soares (2001, 2009). Em linhas gerais, os resultados mostraram que há incidência dos contos de fadas em diferentes versões nessas coleções, numa escolarização que privilegia a seleção de textos curtos (ou fragmentados) e atividades mais voltadas para uma compreensão passiva. Espera-se que este trabalho possa contribuir para a discussão do ensino da leitura dentro da concepção bakhtiniana da linguagem como interação social. (Apoio: Capes). Palavras-chave: Conto de fadas. Escolarização da Literatura. Letramento literário. Livro didático de português.