



A Teoria da Estrutura Retórica como aporte para o processo de referenciação em textos escritos escolares

Autoria: Cristina Mara França Pinto Fonseca - - -

Resumo: Este trabalho tem por objetivo apresentar uma análise sobre o processo de referenciação em textos escritos escolares da Educação Básica. O aporte teórico que fundamenta este estudo é balizado pela Linguística Textual no que se refere às estratégias de referenciação propostas por Koch e Marcuschi (1998). As estratégias de referenciação se manifestam por meio de como os referentes são introduzidos, conduzidos retomados e identificados no cotexto. A análise também é contemplada pela visão funcionalista, especificamente, a Teoria da Estrutura Retórica (Rethoric Structural Theory- RST), teoria descritiva proposta por Mann e Thompson (1983); Matthiessen & Thompson (1988), que tem como foco a organização dos textos, caracterizando as proposições (relações retóricas) que se estabelecem entre as partes que os compõem. A análise propõe averiguar se as relações retóricas que emergem entre as porções nas quais se evidencia o processo de referenciação auxiliam na construção dos referentes. Os textos foram segmentados em unidade de informação, conforme Chafe (1980). A abordagem é descritiva e qualitativa porque busca a compreensão das estratégias, pelo estabelecimento das relações retóricas e os tipos de relações que contribuem para a construção do referente. Na análise, predominaram as relações de Núcleo- Satélite e as Multinucleares. Palavras -chave: Estratégias de referenciação, Relações retóricas, Linguística textual