



QUE LÍNGUA PORTUGUESA SE ENSINA POR MEIO DO WHATSAPP? UMA REFLEXÃO SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA REDE PARTICULAR DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE

Autoria: Christian Catão de Assis Souza - - -

Resumo: A finalidade deste trabalho é analisar se é viável a utilização do "Whatsapp" como estratégia de ensino de aspectos gramaticais da Língua Portuguesa para, por meio deste diagnóstico, criar ferramentas que possam auxiliar os professores a trabalhar com este novo aplicativo na sala de aula. Ademais, pretendo compreender como está centrado o olhar docente em termos de uso do aplicativo, bem como a maneira que os educadores percebem o engajamento ou não dos discentes, verificar que estratégias podem ser tomadas para amenizar o estranhamento entre professores e alunos quanto ao uso do aplicativo e, ao final, elaborar material didático (livros, apostilas, folders ou outros) que possam servir de ferramentas para amenizar as dificuldades encontradas por professores e alunos. Tal movimento vai ao encontro dos hábitos do dia a dia dos nossos alunos, que utilizam as mais variadas tecnologias digitais móveis, principalmente no celular. Esta atitude apresenta pontos positivos para o ensino, na medida em que descortina um universo de novas possibilidades; e negativos, dadas as situações-limite na relação pedagógica professor-aluno. Ao longo de nossa formação e, principalmente, no exercício da prática docente, percebemos que a relação professor-aluno assumia grande importância no processo de ensino-aprendizagem. Ademais, o docente deve se constituir como facilitador ao longo do processo de ensino-aprendizagem, com o objetivo de formar cidadãos cada vez mais criativos e críticos acerca da produção do conhecimento. Isto demanda do profissional a capacidade, não apenas de se adaptar às novidades advindas da massificação das tecnologias da comunicação e informação (TICs), mas de construir práticas inovadoras a partir delas.