



A HISTÓRIA DE LEITURA E O DOMÍNIO DA ESCRITA DE ALUNOS DO CURSO DE LETRAS NO EXTREMO NORTE DO BRASIL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

Autoria: anderson monteiro andrade - - -

Resumo: O presente trabalho objetiva investigar, principalmente, a história de leitura de alunos do curso de Letras da Universidade Federal do Amapá, campus do Oiapoque, município localizado no extremo Norte do país, bem como analisar o nível da escrita destes alunos no que se refere ao domínio da produção textual em âmbito acadêmico. Em face do exposto, objetivamos analisar as experiências destes alunos em relação ao letramento acadêmico, vez que, ao longo da formação em Letras, torna-se imperativo o exercício constante da leitura e da escrita. É cabível considerar que é praticamente consensual a ideia de que o ensino de língua portuguesa, em relação ao trabalho com a leitura, tem de ser desenvolvido objetivando a formação de um leitor crítico e competente. Mas, pensando-se em aluno de curso de Letras, o que significa ser um leitor competente? O que define e o que caracteriza um leitor com esse perfil? Competente em quê? Para quê? Procuramos, neste trabalho, responder a estes questionamentos. Informamos que a pesquisa ocorreu no segundo semestre de 2015 e foi possível pelo fato de que, na condição de professor da disciplina leitura e produção de textos I, necessitávamos, num contato inicial com os alunos, diagnosticar a competência leitora, bem como o nível de escrita destes alunos. Assim, solicitamos que fosse produzido um texto de estrutura narrativa em que os alunos pudessem relatar as suas experiências com a leitura desde as séries iniciais até os dias atuais. Outrossim, o que costumam ler preferencialmente. É importante informar que os relatos permitiram que chegássemos à conclusão da existência de heterogeneidade quanto ao nível de leitura e domínio da escrita, revelando, pois, algumas reflexões que colocam em discussão a formação básica, bem como o ingresso no ensino superior.