



UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DESENVOLVIDA COM O COMPUTADOR: UMA EXPERIÊNCIA EXITOSA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DA ZONA RURAL

Autoria: Joelma dos Santos Ramos Rocha - Joelma dos Santos Ramos Rocha - -

Resumo: Propõe-se a apresentar os resultados da elaboração e aplicação de um projeto de intervenção baseado na utilização do software Luz do Saber, com o intuito de promover a aprendizagem da leitura e da escrita de alunos do 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental, numa escola pública municipal da zona rural, da cidade de Feira de Santana-BA, que não aprenderam a ler e escrever na idade certa. O software Luz do Saber fundamenta-se na teoria do educador Paulo Freire (2014 [1921-1997]), assim como nas contribuições de Emília Ferreiro e Ana Teberosky (1999) acerca do processo de aquisição do código linguístico. Trago como acréscimo a concepção de língua/linguagem como interação social (Bakhtin, 1986,2003). Trata-se de uma pesquisa-ação (TRIPP, 2005; THIOLENT, 2005), onde a pesquisadora desempenha papel ativo na resolução de problemas identificados, acompanhamento e avaliação das ações. A pesquisa encontra-se em fase de conclusão da aplicação do projeto de intervenção. O uso do computador tem-se demonstrado como uma excelente possibilidade enquanto ferramenta para a aprendizagem, além de promover a inserção na cultura digital e criar estratégias para que professores e alunos possam usar essa ferramenta de forma que atenda e contemple as suas necessidades. As novas tecnologias tem sido elemento significativo que vem tomando grandes proporções e espaço na vida das pessoas, no seu dia a dia, se convertendo em uma grande possibilidade de inserção no contexto escolar. Os resultados preliminares da pesquisa têm evidenciado a eficácia do software Luz do Saber no processo de alfabetização e letramento dos alunos. PALAVRAS-CHAVE: Alfabetização/letramento. Software educativo. Inclusão digital.