



Um olhar sobre as representações sociais: o papel desempenhado pelo professor no processo de ensino e aprendizagem

Autoria: Viviane Netto Silva - - -

Resumo: Este trabalho é fruto de uma pesquisa realizada por graduandos e pós-graduandos do grupo de estudos “Narrar-se”, coordenado pelo Prof.Dout. Cláudio Lessa, no Cefet-Mg. Nosso referencial teórico é a Análise do Discurso de linha francesa, tendo como foco específico os estudos de Charaudeau (1999). Conforme assevera Lessa (2016) a metodologia adotada na pesquisa é definida por Charaudeau (1999) como “empírico-dedutiva, contrastiva e representacional-interpretativa”. Em nosso trabalho temos como objetivo investigar o papel das representações sociais no processo de projeção de imagens de si e do outro. Lançaremos o olhar específico para as imagens dos professores do Cefet-Mg projetadas no discurso dos alunos desta instituição. Buscaremos identificar o papel desempenhado pelo professor no processo de ensino e aprendizagem. O corpus selecionado para a pesquisa são textos autobiográficos, coletados por meio de entrevistas realizadas com os alunos. A investigação aqui proposta busca contribuir com a discussão sobre esse tema tão permeado de possibilidades investigativas.