



## A MANUTENÇÃO E O APAGAMENTO DO /R/ EM POSIÇÃO DE CODA SILÁBICA EM REDAÇÕES ESCOLARES DE UBERABA/MG: VARIAÇÃO, ORALIDADE E ESCRITA

**Autoria:** Marcus Garcia de Sene - Caio Santilli Oranges - -

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo principal analisar um fenômeno fonético-fonológico variável, sendo ele o apagamento ou manutenção do /R/. Procuramos investigar, ainda, a influência da fala na escrita dos alunos do Ensino Fundamental II da cidade de Uberaba/MG. Em outras palavras, verificaremos se o fenômeno que é tão marcado na fala o será também nos textos dos alunos, evidenciando, portanto, o funcionamento da modalidade oral no texto escrito. Para isso, foram analisadas 70 redações produzidas por alunos do 6º ano de duas diferentes escolas públicas de Uberaba/MG. De posse do material, os textos foram lidos e, posteriormente, selecionadas as ocorrências de apagamento ou manutenção do /r/. Dois fatores linguísticos foram levados em consideração para análise, a saber: (a) Manutenção ou apagamento do /R/ em verbos e (b) Dimensão das palavras: monossilábicos, dissilábicos, trissilábicos e polissilábicos. Foram encontrados 420 vocábulos, a manutenção do /R/ apresentou uma frequência bem menor, 122 ocorrências (29,05%), enquanto 298 (70,95%) sofreram apagamento do segmento consonântico em posição de coda silábica. O conhecimento sobre a variação linguística é muito importante para o processo de letramento. Nesse sentido, justifica-se a importância do trabalho com corpus escrito. É neste aspecto que essa pesquisa é inovadora, posto que os trabalhos anteriores que analisaram o presente fenômeno são apenas em corpus de língua falada. Com isso, conclui-se que a interferência da fala para a escrita fica clara nesse trabalho, uma vez que o fenômeno analisado é frequente na modalidade oral, e os alunos, desconhecendo a inter-relação entre a fala e a escrita, acabam transpondo para seus textos os hábitos comuns da fala.