



## **Viabilizando o Letramento por meio dos Gêneros Textuais**

**Autoria:** Roselaine das Chagas - - -

**Resumo:** Viabilizar o letramento em Língua Portuguesa por meio dos gêneros textuais é uma proposta do nosso subprojeto do Pibid para o ano de 2016. O objetivo do subprojeto é propor diferenciadas e diversificadas metodologias no ensino de Língua Portuguesa para alunos dos 8º anos do ensino fundamental de uma escola pública de Monte Carmelo/MG, com o auxílio dos gêneros textuais. Para atingir tal objetivo, buscamos conciliar as competências e habilidades propostas pela Matriz de Referência de Língua Portuguesa e os gêneros textuais. Sabemos que o ensino de Língua Portuguesa deve valorizar o uso da língua em diferentes situações ou contextos sociais, com sua diversidade de funções e sua variedade de estilos e modos de falar. Dessa forma, não é suficiente que o aluno apenas codifique e decodifique letras e palavras, mas que tenha o domínio dos conhecimentos que permitem o uso de habilidades nas práticas sociais de leitura e escrita. Por isso, o importante é que o aluno seja alfabetizado e letrado: ele precisa ler, compreender e inferir informações a partir do que leu. Quando se trabalha com a noção de gêneros textuais, é possível abordar diferentes aspectos e usos da língua, pois os gêneros textuais são formas verbais escritas e orais resultantes de enunciados produzidos em sociedade. Como suporte para o desenvolvimento desse subprojeto nos apoiaremos nos estudos sobre letramento, gêneros textuais e na matriz de referência de Língua Portuguesa. Para desenvolvimento do projeto utilizaremos como referencial teórico-metodológico autores que abordam sobre gêneros textuais, tais como: Bakhtin (1992); Bronckart (1999); Marcuschi (2005); Dolz e Schneuwly (2004). Além de leituras e estudos sobre a Matriz de Referência de Língua Portuguesa. ( Apoio CAPES – Processo 128455)