



Abordagem funcionalista da linguagem: aspectos gramaticais na produção de textos

Autoria: VANIA LÚCIA RODRIGUES DUTRA - - -

Resumo: Pretende-se, com este trabalho, discutir as contribuições que a abordagem funcionalista da linguagem tem a oferecer no âmbito do ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa como língua materna. O objeto de ensino nas aulas de língua deveriam ser os textos, orais e escritos, e seu funcionamento em contextos de interação. O desafio que se coloca para os professores, hoje, como condutores do processo de ensino-aprendizagem da língua, é ampliar a competência comunicativa dos alunos. Para tanto, o modelo de investigação aqui adotado representa uma tentativa de descrição do funcionamento da língua, examinando-a como entidade não suficiente em si e analisando sua estrutura linguística vinculada a seu contexto de uso. Essa abordagem confere especial relevância à correlação entre as propriedades das estruturas gramaticais e as propriedades dos contextos em que as estruturas linguísticas ocorrem (HALLIDAY e MATTHIESSEN, 2004). Assim, objetivamos problematizar o trabalho com a Língua Portuguesa na Escola Básica como instrumental para a construção de significados nos textos que se escrevem como tarefa nas aulas de redação. O que se busca, assim, é comprovar a contribuição valiosa que a Linguística Sistêmico-Funcional é capaz de dar para um ensino mais produtivo da língua materna, aliando a análise e a reflexão linguística à leitura e, mais especificamente, a produção de textos na escola.