



PROJETO DE EXTENSÃO DA UFU: O ENSINO DE LEITURA E ESCRITA DO PORTUGUÊS COMO 2ª LÍNGUA PARA SURDOS

Autoria: Marisa Dias Lima - Marcia Dias Lima - -

Resumo: Este estudo tem por objetivo apresentar o trabalho de ensino de português como L2 para surdos através do Curso de Leitura e Escrita do Português como segunda Língua (L2) para surdos promovidos, curso de extensão da Universidade Federal de Uberlândia – UFU com o apoio do Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial – CEPAE com a finalidade de contribuir para a educação e inclusão dos surdos na sociedade, mas tendo em vista o que preconiza o Decreto nº 5.626/2005 traça que as instituições de ensino deve ofertar o ensino de Língua Portuguesa como L2 para os surdos. Contudo este estudo caracterizou-se como uma pesquisa-ação, a partir das ações desenvolvidas em um projeto de extensão universitário. Tendo como base teórica Moura (1993); Doziart (1995) entre outros. No entanto, utilizou-se nesta pesquisa formulários de inscrição constando os dados dos surdos participantes, complementadas com relato dos professores mediante a observação de como se construiu o ensino-aprendizagem no curso coletados através do acesso aos textos, anotações. A proposta do estudo é de relatar a experiência acerca do andamento e desenvolvimento dos surdos no curso que adota uma metodologia de ensino bilíngue, podendo de esta forma proporcionar aos professores da rede de ensino um estudo reflexivo uma vez que o projeto, voltado à práxis pedagógica, destinou-se a suscitar questionamentos acerca do processo de ensino-aprendizagem do português e do cotidiano escolar, em uma perspectiva bilíngue; e compreender como a Libras e a experiência visual podem corroborar não só com o processo de ensino-aprendizagem da língua portuguesa escrita, mas também com a inserção do sujeito surdo na sociedade letrada. Espera-se que no fim deste estudo o mesmo suscite a discussão e a construção de conhecimento sobre novas metodologias e estratégias didáticas a comunidade destacando a relevância deste projeto de extensão a educação dos surdos.