



O ensino do léxico em sala de aula: uma proposta de ensino comparativo entre o PB e o PE.

Autoria: Gislene da Silva - - -

Resumo: Observando os materiais utilizados em sala de aula, verificamos que pouca atenção tem sido dada ao ensino do léxico e constatamos que os alunos do ensino básico desconhecem as variedades do português, ficando limitados ao Português Brasileiro (doravante PB), sem explorar o léxico utilizado, para início das discussões, no Português Europeu (doravante PE). Assim, um texto em PE pode causar estranhamento a um aluno brasileiro, além disso, ao viajar ou ao conhecer falantes (europeus) do português, os brasileiros podem encontrar dificuldades de comunicação devido às diferenças lexicais. O nosso objetivo, neste trabalho, é buscar contribuir para a ampliação da competência lexical dos alunos a partir de uma proposta de estudo do léxico do português, no ensino básico, através da comparação do léxico utilizado no PB e no PE, tendo em vista que a variação lexical é um dado que está presente no contraste entre as línguas. Ainda, é preciso entender que muitos contrastes lexicais podem estar presentes num dialeto do PB, mas não em outro ou num dialeto do PE, mas não em outro. Para a realização deste trabalho, faremos a revisão bibliográfica de textos que tratam dos estudos do léxico, e mais, dos estudos comparativos entre o léxico do PB e do PE. Depois dessa revisão, refletiremos sobre as melhores abordagens para inserção do estudo comparativo do léxico do PB e do PE nas aulas de português e no cotidiano dos alunos do ensino básico. Com este trabalho, verificaremos que existe a possibilidade de se ampliar os estudos do léxico, introduzindo, em sala de aula, os contrastes e aproximações verificados entre o PB e o PE. Além do mais, constataremos que a expansão das possibilidades de criação enriquecimento lexical no ensino de língua portuguesa é possível. (Apoio FAPESP – Processo nº 2015/04178-4)