O conceito de gênero do discurso na Prova Brasil: implicações para o ensino de Língua Portuguesa

Autoria: Heloisa Mara Mendes - - -

Resumo: Neste trabalho, procuramos discutir a questão da transposição didática da concepção bakhtiniana de gênero do discurso na Prova Brasil e apontar algumas de suas implicações para o ensino de Língua Portuguesa, visto que, no Brasil, com frequência, os exames de avaliação da educação básica são tomados como referência do que deve ser ensinado e de como deve ser ensinado. Para tanto, analisamos a Matriz de Referência de Língua Portuguesa da Prova Brasil para avaliação de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental. No documento, o conceito bakhtiniano está pressuposto em função do que estabelecem os Parâmetros Curriculares Nacionais, entretanto, a análise dos descritores, ou seja, dos indicadores das habilidades de leitura a serem avaliadas e dos exemplos de itens apresentados demonstra que há predomínio de gêneros pertencentes às esferas literária e jornalística sem consideração das condições e regras de funcionamento dessas esferas, fato que, em certa medida, expõe a fragilidade com que o conceito de gênero do discurso é transposto didaticamente.