



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE  
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO  
MESTRADO PROFISSIONAL EM LETRAS

Profletr@s  
mestrado profissional

**ERROS DE ESCRITA: PREVISIBILIDADE E ATIPICIDADE**

<b>Obrigatória</b>	Não
<b>Área de Concentração</b>	
<b>Carga Horária</b>	45
<b>Ementa</b>	Erro, variação, desvio e inadequação. Modos pedagógicos distintos para lidar com os erros de escrita. Integração dos conhecimentos da oralidade na escrita. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.
<b>Bibliografia</b>	<p>JORGE, Miguel R. DSM – IV: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 4a ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.</p> <p>ELLIS, N. &amp; LARGE, B. The development of reading: As you seek so shall you find. British Journal of Psychology, 78, 1-28. 1987.</p> <p>ELLIS, A.W. Leitura, Escrita e Dislexia – uma análise cognitiva. Porto Alegre, 2a edição, 2001.</p> <p>FERREIRA, T de L.; CAPELLINI, S. A.; CIASCA, S. M.; TONELOTTO, J. M de F. Desempenho de escolares leitores proficientes no teste de nomeação automatizada rápida – RAN. Temas sobre desenvolvimento; 12(69): 26-32, jul.-ago. 2003.</p> <p>JOHNSON, D. J. Distúrbios de Aprendizagem: princípios e práticas educacionais. São Paulo: Pioneira, 1987.</p> <p>LENT, R. Cem bilhões de neurônios. São Paulo: Atheneu, 2005.</p> <p>MOLLICA, M. C. M. ; LEAL, Marisa Da escola para vida: a importância do letramento escolar. Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa (USP), v. 2, p. 19-30, 2007. ; Meio de divulgação: Impresso; ISSN/ISBN: 19807686.</p> <p>_____. Influência da fala na alfabetização. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1998.</p> <p>_____. RONCARATI, C. Como a Escola pode explicar erros gramaticais e inovações? São Paulo: Parábola Editorial. No prelo.</p> <p>MORENO, Cláudio. Hipercorreção. Sua Língua por Cláudio Moreno [site]. Disponível em: <a href="http://wp.clicrbs.com.br/sualingua/2009/05/11/hipercorrecao/?topo=&gt;">http://wp.clicrbs.com.br/sualingua/2009/05/11/hipercorrecao/?topo=&gt;</a>. Acesso em: 15 ago 2010.</p> <p>MONFORT, M. Transtornos da aprendizagem da linguagem escrita. CASANOVA, J.P. et alli. Manual de Fonoaudiologia. Porto Alegre, 1992.</p> <p>MOOJEN, S. &amp; FRANCA, M. Dislexia: visão fonoaudiológica e psicopedagógica. In: Rotta et al. Transtornos da aprendizagem: 151 abordagem neurobiológica e multidisciplinar. Porto Alegre: Artmed, 2006.</p> <p>NICO, M. A. N. e col. Levantamento do desempenho das crianças, jovens e adultos disléxicos na avaliação multidisciplinar. In: Dislexia: cérebro, cognição e aprendizagem. São Paulo: Frontis, 2000. p.17-26.</p> <p>PENNINGTON, B. Diagnóstico de distúrbio de aprendizagem: um referencial neuropsicológico. Supervisão técnica de tradução Samuel Pfromm Neto. São Paulo: Pioneira, 1997.</p> <p>SOARES, M.S. Letramento e alfabetização: as muitas facetas. Trabalho apresentado na 26ª Reunião Anual da Anped em Poços de Caldas, em outubro de 2003.</p> <p>STAMPA, M. Aquisição da leitura e da escrita: uma abordagem a partir da consciência fonológica. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2009.</p> <p>_____. Aprendizagem e desenvolvimento das habilidades auditivas: entendendo e praticando. Rio de Janeiro: WALK Editora, 2011.</p>