



ERROS DE DECODIFICAÇÃO NA LEITURA: ROTAS E GRAUS DE ATIPICIDADE DOS SUJEITOS	
Obrigatória	Não
Área de Concentração	
Carga Horária	45
Ementa	Conceituação de erro na leitura oral. Avaliação da dupla rota: fonológica e lexical. Distinção entre marcas dialetais e erros propriamente ditos. Resultados distintos de leitura em sujeitos de desenvolvimento típico e atípico. Níveis de fluência. Proposições metodológicas para elaboração de material didático.
Bibliografia	<p>ALMEIDA, Amanda; ALMEIDA, Maria; ALMEIDA, Maykonn. Manual para tratamento de disgrafia: disortografia e troca de letras. Biblioteca24horas.</p> <p>AQUINO, M. F. Uma proposta de tipologia de erros de leitura: análise sociolinguística e cognitiva. Tese de doutorado. UFPB, 2010.</p> <p>AVILA et al. Tipologia de erros de leitura de escolares brasileiros considerados bons leitores. Pró-fono Revista de atualização científica, 21 (4), 320-5, 2009.</p> <p>CAMARA Jr..J. Mattoso. Erros de escolares como sintoma de tendências linguísticas no português do Rio de Janeiro. In: CAMARA JR., Mattoso J. (ed). Dispersos. Rio de Janeiro: F.G.V., 1972. p.31-35.</p> <p>CAPOVILLA et al. Usando testes computadorizados de competência de leitura silenciosa e em voz alta para mapear desenvolvimento de rotas de leitura, e testes de compreensão auditiva e de leitura para diagnóstico diferencial da dislexia. In: CAPOVILLA (Org). Neuropsicologia e Aprendizagem: uma abordagem multidisciplinar. SCOR Editora TECCI, 2002.</p> <p>CIASCA, S.M. Distúrbios e dificuldades de aprendizagem em criança: análise do diagnóstico interdisciplinar. Tese de Doutorado na Faculdade de Ciências Médicas – UNICAMP. Campinas, São Paulo, 1994.</p> <p>CIASCA, S.M. Avaliação Neuropsicológica e Neuroimagem nos Distúrbios de Aprendizagem – Leitura e Escrita. In: Associação Brasileira de Dislexia, Dislexia: Cérebro, Cognição e Aprendizagem, São Paulo, Frontis Editorial, 2000.</p> <p>CIASCA, S. M. (org). Distúrbios de aprendizagem: proposta de avaliação interdisciplinar. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.</p> <p>CONDEMARIN, M & BLOMQUIST, M. Dislexia: manual de leitura corretiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 3ª ed. 1989.</p> <p>CORREA, L. M. S. Questões de concordância: Uma abordagem integrada para processamento para processamento, aquisição e o Deficit Específico da Linguagem. In Linguística, revista do Programa de Pós-graduação da UFRJ, v. 1, n.1, p. 111-145, 2005.</p> <p>JORGE, Miguel R. DSM – IV: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais. 4ª ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.</p> <p>CRYSTAL, D. Patologia del lenguaje. Salamanca: Gráficas Ortega, 1993.</p> <p>FLETCHER, P. & INGHAM, D. Deficiência gramatical. In: FLETCHER, P. & MACWHINEY, B. (Org.). Compêndio de linguagem da criança. Porto Alegre: Artes Médicas, 1987.</p> <p>GREGOLIN-GUINDASTE, R. M. O agramatismo: um estudo de caso. Tese de doutorado: Unicamp, 1996.</p> <p>LEFÈVRE, B. H. Mongolismo-estudo psicológico e terapêutico multiprofissional da Síndrome de Down. São Paulo: Sarvier, 1981.</p> <p>ONG, W. Oralidade e cultura escrita: a tecnologização da palavra. São Paulo: Papyrus, 1998.</p> <p>SILVA, C.; MOLLICA, M. C. O letramento de sujeitos típicos e atípicos. No prelo.</p>