



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GLE110	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio supervisionado de Francês com objetivos específicos - FOS	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 15	CH TOTAL PRÁTICA: 60	CH TOTAL: 75

OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Desenvolver prática de ensino de língua francesa para fins específicos, nas redes pública e privada de ensino da cidade de Uberlândia, atrelada à realização de projetos de pesquisa colaborativa a serem realizados com os professores em serviço. Essa prática poderá, também, estar associada a projetos de pesquisa, ensino e extensão do Instituto de Letras e Linguística – ILEEL.

Objetivos Específicos:

- Vivenciar, como professor pré-serviço, experiências metodológica e lingüística de ensino de língua francesa para fins específicos.

EMENTA

Formação de professores de língua francesa para atuação em ensino de francês para fins específicos. Questões como o conceito de ensino para fins específicos e as concepções de língua e aprendizagem subjacentes a essa abordagem são componentes que constituem esta disciplina.

PROGRAMA

- Planejamento de curso
- Planejamento de unidades didáticas para o ensino de língua francesa para fins específicos
- Planejamento de aulas.
- Ensino de língua francesa para fins específicos por meio de desenvolvimento de projetos/unidades didáticas

- Trabalho com gêneros no ensino de língua francesa para fins específicos
- Escolha e preparação de material didático
- Pesquisa em sala de aula: os contextos de ensino para fins específicos
- Desenvolvimento de projetos de pesquisa sobre a prática realizada

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHEVAL, Mireille (B.C.L.E. Vienne). Simulation globale et apprentissages sur objectifs spécifiques, **Le français dans le monde** n° spécial Recherches et applications, juillet, 1995.

FIGUEIREDO, C. A. **Leitura Crítica: “Mas isso faz parte do ensino de leitura?”** Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp, Campinas, 2000.

RAMOS, R. C. G.; LIMA LOPES, R.; GAZOTTIVALLIM, M. A. Análise de Necessidades: Identificando Gêneros Acadêmicos em um Curso de Leitura Instrumental. **The Specialist**, São Paulo - SP, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

RAMOS, R. C. G. Instrumental no Brasil: a desconstrução de mitos e a construção do futuro. In: Freire, M.; Abrahão, M.H.V.; Barcelos, A.M.F. (Org.). **Linguística Aplicada e Contemporaneidade**. Campinas - SP: Pontes Editora, 2005, v., p. 109-123.

RAMOS, R. C. G. Estratégias comunicativas num relatório empresarial. **INTERCAMBIO** São Paulo, v. IV, p. 85-100, 1994.

RAMOS, R. C. G. Perspectivas do Ensino Instrumental de Línguas. **BULLETIN DE FRANCAIS INSTRUMENTAL**, São Paulo, v. 16, p. 67-71, 1991.

RENNER, M.D., TEMPESTA A., **Le français de l'hôtellerie et de la restauration**, Clé International, Paris, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA FILHO, J.C.P. **Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas**. Campinas: Pontes Editores, 1998.

BARBARA, L., RAMOS, R.C. **Reflexão e Ações no Ensino-Aprendizagem de Línguas**. Campinas: Mercado das Letras, 2003.

CASTRO, A. D. & CARVALHO, A. M. P. **Ensinar a Ensinar: Didática para a escola**

fundamental e média. São Paulo: Pioneira - Thomson Learning, 2001.

CELANI, M.A.A. **Ensino de Segunda Língua: Redescobrimdo as origens.** São Paulo: EDUC, 1997.

CELANI, M. A. A. **Professores Formadores em Mudança : Relato de um processo de reflexão e transformação da prática docente.** Campinas: Mercado das Letras, 2003.

SITES :

<http://www.le-fos.com/resso.scientifique.manuels.htm>

<http://www.le-fos.com/resso.scientifique.articles.htm>

<http://www.fda.ccip.fr/>

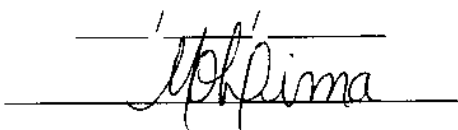
<http://www.le-fos.com/resso.relations.revues.htm>

<http://www.le-fos.com/ressources.htm>

<http://www.francparler.org/parcours/fos.htm>

<http://www.fdlm.org/fle/ra/0104-ra.php>

APROVAÇÃO

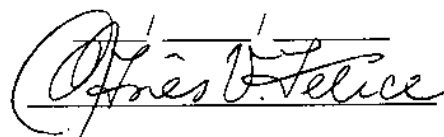


Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dra. Maria Cecília de Lima

Coordenadora do Curso de Letras em Língua



Carimbo e assinatura do Diretor da

Unidade Acadêmica

(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Prof.ª Dr.ª Maria Inês Vasconcelos Felice

Diretora do Instituto de Letras e Linguística